

2022 වර්ෂයේ අභිම් වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

- 08 ශේෂීය

(08 ශේෂීයේ දෙවන හා තෙවන වාරවල කාලවිශේද 18ක් බැඟින් කාලවිශේද 36 ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගෙන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	දරු මාරුගෝපදේශ ශේෂීය ක්‍රියාකාරකම අංකය	පෙළ පොන් පාඨමේ අංකය සහ නම	කාලවිශේද ගණන
08 ශේෂීය තුන්වන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඨම්						
දේව පනත් පිළිපදිමින් ප්‍රෝම්මයේ ජීවිතයක් ගත කරයි	එකම දෙවියන් වහන්සේට පමණක් වන්දනා කිරීමෙන් ඔවුන් වහන්සේගේ මැංමය ප්‍රකාශ කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • ගුද්ධ වූ තීත්වයේ අභිරහසු 	<ul style="list-style-type: none"> • ගුද්ධ වූ තීත්වය පිළිබඳව කරුණු ගොනු කරයි. • ගුද්ධ වූ තීත්වයට පමණක් වන්දනා කළ යුතු බව පිළිගනියි. • ගොනුකරගත් කරුණු නිරමාණාත්මකව ඉදිරිපත් කරයි. • ගුද්ධ වූ තීත්වයේ සංසීක ජීවිතය තම පවුල තුළින් ක්‍රියාවත නැවයි. • කණ්ඩායම තුළ සහයෝගයෙන් කටයුතු කරයි. 		17 පාඨම්: එක දේව වන්දනාව	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	දැරු මාස්ගෝපදේශ සහේ ස්ථියාකාරකම අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලවීමේද ගණන
	දෙව් මිනිස් සබඳතා පළුදු කරන මිත්‍යා අදහිලවලින් වැළකීමට කටයුතු කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> - ද්විතීය නීති සංග්‍රහය 12/29-32 , 13/1-4 - ලේඛී 19/4 - ක.ස.ධ 2113 - එසකියෝල් 14/1-6 - 2 මතක් 7 	<ul style="list-style-type: none"> • මිත්‍යා ඇදහිලි ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට කළ යුතු කාර්යයන් ගොනු කරයි. • මිත්‍යා ඇදහිලි ප්‍රතික්ෂේප කළ යුතු බව පිළිගනියි. • ගොනුකරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මකව ඉදිරිපත් කරයි. • එකම දෙවියන් වහන්සේට පමණක් වන්දනා කරයි. • කණ්ඩායම තුළ සහයෝගයෙන් කටයුතු කරයි. 		<p>18 පාඩම:</p> <p>එකම දෙවියන් වහන්සේ තුළ විශ්වාසයේ ජීවිතයක්</p>	2
	ගුද්ධවන්තයන්ට නිසි ගොරවය දක්වයි.	<ul style="list-style-type: none"> • රෝ වන්දනාව හා සාන්තුවර බැතිය අතර ඇති වෙනස • ගුද්ධවන්තයින් යහු ප්‍රතිචාරීන නොවේ (නිකමයාම 20/5) • ගුද්ධවන්තයින් අපට ආදර්ශයක් • සාන්තුවරයන්ගේ සමෝෂ ධර්මලාභය 	<ul style="list-style-type: none"> • සාන්තුවර බැතිය පිළිබඳ කරුණු ගොනු කරයි. • රෝ වන්දනාව ප්‍රතික්ෂේප කළ යුතු බව පිළිගනියි. • ගොනුකරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මකව ඉදිරිපත් කරයි. • සාන්තුවර වරිත වරිතායනය කරයි. • කණ්ඩායම තුළ සහයෝගයෙන් කටයුතු කරයි. 		<p>19 පාඩම :</p> <p>සාන්තුවර බැතිය</p>	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	දැරු මාස්ගෝපදේශ සහේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලවීමේද ගණන
	දේශී නාමය ගෞරවාන්තික ව සැම විටම භාවිතා කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> අති ගුද්ධ වන්ත දෙවියන් වහන්සේගේ නාමය ගෞරවයෙන් භාවිතා කළ යුතු බව. දිවිරුම පිළිබඳ ඉගැන්වීම් 	<ul style="list-style-type: none"> දෙවන පනත පිළිබඳ කරුණු ගොනු කරයි. දේශී නාමය ගෞරවයෙන් භාවිතා කළ යුතු බව පිළිගනියි. ගොනුකරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මකව ඉදිරිපත් කරයි. දිවුරිමෙන් වළකියි. 		20 පාඩම: දේශී නාමයේ ගුද්ධත්වයට ගරු කිරීම	2
	ඉරුදින හා තොස මංගලය දින ගුද්ධවත් ලෙස ගත කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> පුරාණ ගිවිසුම (නික්මයාම 31/15) නව ගිවිසුම - තේසුස් වහන්සේ උත්පාන වූ දිනය ඉරුදින තොස යුත්තිය ඉරුදින ගුද්ධවත් කිරීම සඳහා කළ හැකි කාර්යයන්. 	<ul style="list-style-type: none"> තෙවන පනත පිළිබඳ කරුණු ගොනු කරයි. ඉරුදින අතිවාර්යයෙන්ම දිව්‍ය පුරාවට යා යුතු බව පිළිගනියි ගොනුකරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි ඉරුදින හා තොස මංගල දින පුණුස ක්‍රියාවල වැඩිපුර නිරතවේයි. කණ්ඩායම තුළ සහයෝගයෙන් කටයුතු කරයි. 		21 පාඩම: ඉරුදින ගුද්ධවත්ව ගත කිරීම	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	දැරු මාස්තොස්පදේ ශ්‍රී යාකාරකම අංකය	පෙළ පොතේ පාඨමේ අංකය සහ නම	කාලවිෂේෂ ගණන
යාව්දාවෙන් පෝෂණය ලබා දෙවියන් වහන්සේ හා මනුෂ්‍යයා සමග ගැඹුරු සම්බන්ධතාවක් ගොඩනගා ගනිමි	ඡනවන්දනාවෙන් ලබන පෝෂණය තුළ එදිනෙදා ජීවිතයේදී යාගික දිවියකට යොමු වෙයි.	<ul style="list-style-type: none"> ඡනවන්දනාව නිර්වචනය කිරීම මුළු ජීවිතයම ඡනවන්දනාවක් කර ගන්නා ආකාරය. 	<ul style="list-style-type: none"> ඡනවන්දනාව පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. ඡනවන්දනාවට නිසි ලෙස සූදානම් විය යුතු බව පිළිගනියි. ගොනුකරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මක ව අන් අය වෙනුවෙන් කැඩ්මින් බිඳීමින් මුළු ජීවිතයම ඡනවන්දනාවක් කර ගනියි. කණ්ඩායම තුළ සහයෝගයෙන් කටයුතු කරයි. 		22 පාඨම: ඡනවන්දනාව	2
	අර්ථවත් ව ඡනවන්දනාවට සහභාගි වෙයි.	<ul style="list-style-type: none"> දිව්‍ය පූජාව දේව ප්‍රසාද නිධාන යාම යැදුම 	<ul style="list-style-type: none"> ඡනවන්දනාවේ ප්‍රධාන අංග 03 පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. දේව ප්‍රසාද නිධාන ලබා ගැනීමට නිසි ලෙස සූදානම් විය යුතු බව පිළිගනියි ගොනුකරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි අර්ථවත්ව ඡනවන්දනාවට සහභාගි වෙයි. කණ්ඩායම තුළ සහයෝගයෙන් කටයුතු කරයි. 		23 පාඨම : ඡන වන්දනාවේ ප්‍රධාන අංග	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	දැරු මාස්ගෝපදේශ සහේ ස්ථියාකාරකම අංකය	පෙළ පොතේ පාඨමේ අංකය සහ නම	කාලවීමේද ගණන
	අර්ථාන්තීකව හා අවබෝධයෙන් යුතුව දිවූ පූජාව සංවිධානය කරයි	<ul style="list-style-type: none"> දිවූ පූජාවේ පිළිවෙත් පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. සම්පූර්ණ දිවූ පූජාවට අවබෝධයෙන් යුතුව සහභාගි විය යුතු බව පිළිගනියි ගොනුකරගත් කරුණු නිරමාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි වගකීමෙන් දිවූ පූජාව සංවිධානය කරයි. කණ්ඩායම තුළ සහයෝගයෙන් කටයුතු කරයි 	<ul style="list-style-type: none"> දිවූ පූජාවේ පිළිවෙත් පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. සම්පූර්ණ දිවූ පූජාවට අවබෝධයෙන් යුතුව සහභාගි විය යුතු බව පිළිගනියි ගොනුකරගත් කරුණු නිරමාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි වගකීමෙන් දිවූ පූජාව සංවිධානය කරයි. කණ්ඩායම තුළ සහයෝගයෙන් කටයුතු කරයි 		24 පාඨම: දිවූ පූජාව	2
	වෙනත් ජනවත්දනා පිළිවෙත් වලට සහභාගි වී දේව ආධිරවාද ලො ගතියි	<ul style="list-style-type: none"> වෙනත් දේව වන්දනාත්මක පිළිවෙත් වල විශේෂ පක්ෂයන් පුද්ගලයන් හා දේවල් ආධිරවාද කිරීම් ගුද්ධ බාතුවලට ගරු කිරීම පදක්කම් පැළදීම අවමංගල්‍ය පිළිවෙත් 	<ul style="list-style-type: none"> වෙනත් දේව වන්දනාත්මක පිළිවෙත් පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. ආධ්‍යාත්මික ජීවිත වර්ධනයට වෙනත් දේව වන්දනාත්මක පිළිවෙත් ඉවහල් වන බව පිළිගනියි. ගොනුකරගත් කරුණු නිරමාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. වෙනත් දේව වන්දනාත්මක පිළිවෙත් වලට සහභාගි වී දේව 		25 පාඨම: වෙනත් දේවවත්දනාත්මක මෙහෙයන්	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	දැරුවා මාස්තිකාව සහ අංකය	පෙළ පොතේ පාඨමේ අංකය සහ නම	කාලවිශේද ගණන
			ආයිරවාද ලබා ගනියි. • කණ්ඩායම තුළ සහයෝගයෙන් කටයුතු කරයි.	දැරුවා මාස්තිකාව සහයෝගයෙන් කටයුතු ඇරෙනියා අංකය	පෙළ පොතේ පාඨමේ අංකය සහ නම	
එකතුව						18